



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Proposta - Edital nº 61/2013

Número da proposta	128244
ID Projeto	Pibid 2013 - UFV

Instituição de Ensino Superior

Nome	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA/UFV
Código INEP	8
CNPJ	00.394.445/0188-17
Categoria administrativa	Pública Federal
IGC/Ano	5/2011
Endereço	Campus Universitário - Rodovia BR 354 - Km 310, nºs/n, Centro, CEP 38.810-000, Rio Paranaíba/MG
Telefone	(31) 3899-2392, (31) 3899-1513, (31) 3899-1513
Email	reitoria@ufv.br, rlana@ufv.br

Programas Participantes

Sigla	Nome do programa
LIFE	Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores
NOVOS-TALENTOS	Novos Talentos
PRODOCÊNCIA	Programa de Consolidação das Licenciaturas
PIBID	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docencia
UAB	Universidade Aberta do Brasil

Coordenador Institucional

Nome	LEACIR NOGUEIRA BASTOS
CPF	180.756.736-20
Currículo lattes	http://lattes.cnpq.br/9819616049140145
Endereço	Condomínio Residencial Bosque Acamari, nº16, Acamari, CEP 36.570-000, Viçosa/MG
Email	leacir@ufv.br
Telefone	(31) 3899-1768, (31) 8635-7045, (31) 8635-7045, (31) 899-2394, (31) 891-7077, (31) 3899-1768

Projeto Institucional

Qual o contexto educacional da região onde o projeto será desenvolvido?
Nos últimos anos, Viçosa-MG vem sendo conhecida pelo seu aspecto científico e tecnológico, visto que, adicionalmente à UFV - Universidade Federal de Viçosa, que iniciou suas atividades com o Decreto nº



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6.053 de 30 de março de 1922, outras IES encontram-se instaladas no município, entre elas a Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde - FACISA - também conhecida como UNIVIÇOSA, a Escola de Estudos Superiores de Viçosa - ESUV e a Faculdade de Viçosa (FDV). Também atuam no município de Viçosa a UNOPAR, EVATA e outras. Toda essa diversidade de instituições atuando no município contribui para o crescimento da região além de oferecer ações de extensão que colaboram diretamente com melhorias nas comunidades de Viçosa e região.

No contexto da Educação Básica, a região de Viçosa/MG possui várias escolas das redes pública e particular, com destaque para o Colégio de Aplicação da UFV - COLUNI, que obteve ótimos resultados no ENEM. O Ensino Médio é oferecido pelas escolas da rede Estadual de Ensino e, ao todo, o município de Viçosa possui 11 escolas Estaduais e 22 municipais, muitas delas localizadas na periferia da cidade. A seguir o IDEB do município de Viçosa. Para as 4ª e 5ª séries do ensino fundamental, nos anos de 2005, 2007, 2009 e 2011, o IDEB observado para a região de Viçosa foi de 4.3, 4.3, 5.5 e 5.7 pontos e, para a 8ª e 9ª séries, no mesmo período, foi de 3.2, 3.7, 3.9 e 4.3 pontos, respectivamente. Ainda há muito a ser realizado na região para que os índices melhorem e possa ser oferecida aos alunos uma educação de qualidade que viabilize a continuidade dos estudos e o ingresso no mercado de trabalho.

Já o Campus Florestal da UFV, situando na cidade de Florestal/MG, que integra a Região Metropolitana de Belo Horizonte, distante setenta quilômetros da capital, possui a Central de Ensino e Desenvolvimento Agrário de Florestal - CEDAF, escola técnica agrícola federal, pertencente à Universidade Federal de Viçosa, que oferece, atualmente, o curso Médio Geral, Técnico em Agropecuária, em Agroindústria, em Eletrônica, em Hospedagem, em Eletrotécnica e em Informática. Para atender a demanda da Educação Básica, a cidade e região possuem escolas das redes municipal, estadual e particular de ensino.

O crescimento e desenvolvimento dos municípios de atuação da UFV indicam a possibilidade de realização de um trabalho com foco na inclusão e na melhoria da qualidade do ensino público, oportunizando aos licenciandos, bolsistas ID, experiências e vivências práticas diversificadas que possam enriquecer a sua formação docente.

Quais as ações/estratégias para inserção dos bolsistas nas escolas?

Diversas ações serão realizadas, pela coordenação institucional e coordenações de área, para inserir o bolsistas de ID no ambiente escolar, buscando contribuir para a formação reflexiva do futuro docente, para a valorização dos saberes e articulação entre o conhecimento científico, experiência profissional e conhecimento escolar. Dentre elas, destacamos:

Conhecimento da estrutura e o funcionamento da escola (Sistemática de organização do calendário e horário escolar; regimento, proposta pedagógica e matriz curricular; distribuição de turmas e carga horária entre os professores; sistema de avaliação da aprendizagem da escola; espaço físico, recursos disponíveis; manutenção e aprimoramento da infraestrutura; dinâmica das reuniões administrativas, et.).

Conhecimento da dinâmica da sala de aula e do trabalho do professor. (O conteúdo ministrado; o material didático utilizado; as metodologias utilizadas em sala de aula; critérios de correção de provas; análise dos resultados das avaliações; as reuniões de professores e de pais e mestres).

Atuação em sala de aula sob orientação do coordenador de área e supervisão dos professores (Atividades de apoio ao professor em sala de aula; elaboração, com orientação, de aulas sobre temas preestabelecidos; regência de aulas expositivas-dialógicas, no sentido de estabelecer relação professor-aluno, sob supervisão do professor para turmas regulares da escola).

Preparação de materiais paradidáticos e planos de aula para posterior utilização em atividades e aprofundamento de conhecimentos junto a turmas fixas, durante todo o período letivo em um curso paralelo extraclasse.

Desenvolvimento de metodologias de ensino que valorizem o conhecimento e o cotidiano dos alunos, utilizando recursos e materiais de fácil acesso e preparo.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Atividades de Avaliação da aprendizagem e sua prática pedagógica (Participar de minicurso sobre avaliação da aprendizagem; preparar e corrigir provas sob supervisão; analisar estatisticamente as notas; avaliar os resultados em termos da aprendizagem, da metodologia de ensino e da prática pedagógica).

Realização de trabalhos em equipe (Participar de reuniões administrativas na escola e de professores; preparar trabalhos em conjunto com outros bolsistas para apresentação em congressos; participar de reuniões com colegas da área, supervisores e coordenadoras; participar de reuniões multidisciplinares, com troca de experiências).

Elaboração e realização de atividades em equipe, como gincanas, feiras, mostras.

Os subprojetos do PIBID-2013 da UFV, descreveram as ações a serem realizadas em oito linhas principais assim intituladas:

LINHA 1: CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR

LINHA 2: CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

LINHA 3: APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES

LINHA 4: OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA

LINHA 5: ATIVIDADES EXTRA CLASSE

LINHA 6: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL

LINHA 7: PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

LINHA 8: ESTRATÉGIA PARA QUE O BOLSISTA APERFEIÇOE O DOMÍNIO DA LÍNGUA PORTUGUESA, INCLUINDO LEITURA, ESCRITA E FALA

Quais estratégias serão adotadas para que o bolsista aperfeiçoe o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala, de modo a promover a capacidade comunicativa do licenciando?

O domínio da língua culta é fundamental para a boa formação docente já que ela é a base do processo de ensino-aprendizagem, nos aspectos da comunicação entre docente e estudantes, realização de trabalhos em equipe, integração da unidade escolar, etc. Dentre as ações de aperfeiçoamento da língua portuguesa e de correção de deficiências que os licenciandos apresentam, as seguintes ações serão propostas:

* Oficinas de Instrumentação planejadas pela Coordenação Institucional em parceria com a área de Língua Portuguesa;

* Leitura e discussão de textos sobre formação de professores e de educação em geral;

* Elaboração de textos, apostilas e artigos científicos para apresentação em eventos nacionais e regionais;

* Apresentação periódica de seminários pelos licenciandos, relacionados com diversos aspectos educacionais, tais como: formação inicial e continuada de professores, metodologias alternativas de ensino, formas de inclusão educacional, desafios do dia-a-dia escolar, propostas curriculares, desenvolvimento de habilidades, etc.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

- * Discussão com os bolsistas sobre os temas apresentados nos seminários;
- * Palestras sobre temáticas voltadas para a formação, tais como importância e valorização da sala de aula, como espaço de comunicação e expressão dos agentes envolvidos no processo ensino/aprendizagem;
- * Conversa e debate com professores de diferentes áreas do conhecimento de instituições educacionais públicas e privadas sobre os desafios e perspectivas docentes;
- * Encontros para leitura e discussão de textos sobre as políticas públicas no âmbito do Sistema da Educação Brasileira;
- * Oficinas de Leitura e Produção de Textos, abordando as estratégias de leitura na construção do conhecimento; a compreensão entre os sujeitos da leitura a partir do processo interativo; atitudes diante do ato de ler; a leitura como produção de sentidos; o papel do professor em relação ao processo de leitura; leitor real e virtual; a participação do leitor na construção dos sentidos do texto;
- * Oficinas interativas sobre a Formação do Leitor e as práticas sociais de leitura;
- * Organização de visitas em espaços culturais (Museus, Bibliotecas, Teatro, Cinema, etc), objetivando a ampliação do repertório cultural dos bolsistas.

Como será realizada a seleção, o acompanhamento e a avaliação dos bolsistas de supervisão e de iniciação à docência?

A seleção dos Supervisores e Licenciandos será realizada por meio de Edital público, divulgado nas escolas previamente selecionadas e no sítio do PIBID UFV, hospedado no sítio da Pró-Reitoria de Ensino.

Para se candidatar à bolsa de supervisor, o(a) professor(a) interessado(a) deverá apresentar os seguintes documentos:

- * Ficha de inscrição preenchida, conforme modelo disponível no endereço sítio do PIBID ;
- * Cópia de diploma da Licenciatura;
- * Documento comprovando pertencer ao quadro docente da escola;
- * Documento comprovando estar em exercício na rede pública, há pelo menos dois anos, com prática efetiva em sala de aula;
- * Currículo comprovado enfatizando: experiência em magistério, cursos de pós-graduação e formação continuada; participação em congressos de ensino; participação em Projetos de Extensão Universitária, Ensino ou Pesquisa e/ou outras ações que visem à melhoria do ensino básico.
- * Carta de Motivação justificando interesse em participar do PIBID e Quadro de Horários comprovando a disponibilidade de 12 horas semanais para atuar no subprojeto (modelo disponível no sítio do PIBID).

As ações de acompanhamento e avaliação dos bolsistas de Supervisão serão:

- * Reuniões semestrais para avaliação das atividades realizadas e dos resultados alcançados, com toda a equipe da área;
- * Reuniões mensais para avaliação das atividades realizadas e dos resultados alcançados em cada escola separadamente;
- * Visitas mensais, ou sempre que for necessário, dos coordenadores de área às escolas para acompanhamento das atividades;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

* Visitas mensais, ou sempre que for necessário, dos coordenadores de Gestão de Processos Educacionais às escolas e às reuniões dos supervisores das áreas específicas;

* Relatórios parciais e ao fim do ano letivo;

* Fóruns de supervisores com o intuito de avaliar e compartilhar as ações realizadas.

A seleção dos Bolsistas de Iniciação à Docência será realizada por meio de Edital divulgado no âmbito da licenciatura pertinente e no sítio do PIBID UFV, hospedado no sítio da Pró-Reitoria de Ensino.

Para se candidatar à bolsa o(a) licenciando(a) interessado(a) deverá apresentar os seguintes documentos:

* Ficha de inscrição preenchida, conforme modelo disponível no endereço sítio do PIBID;

* Comprovante de matrícula na licenciatura pertinente;

* Carta de Motivação (nesta deverá justificar seu interesse em atuar futuramente na educação básica pública), conforme modelo disponível no endereço sítio do PIBID;

* Histórico Escolar da UFV, onde deve constar o coeficiente acadêmico acumulado.

* Currículo comprovado enfatizando: participação em outros cursos, congressos e simpósios; bolsas de extensão, monitoria ou tutoria; participação em Projetos de Extensão Universitária, Ensino ou Pesquisa que visem à melhoria do ensino básico.

* Termo de Compromisso do(a) Bolsista, conforme modelo disponibilizado pela CAPES e disponível no sítio do PIBID;

A seleção será efetuada com base na classificação dos candidatos de acordo com seu rendimento acadêmico (histórico escolar), participação em outras atividades relevantes (currículo) e disponibilidade de horários para dedicação ao PIBID.

Em caso de empate, terão prioridade:

1. Alunos que tenham participado como voluntários de projetos que visem à melhoria do ensino básico.

2. Alunos que tenham realizado a maior parte de seus estudos no nível básico em escolas da rede pública.

As ações de acompanhamento e avaliação dos bolsistas de Iniciação à Docência serão:

* Reuniões semestrais para avaliação das atividades realizadas e dos resultados alcançados, com toda a equipe da área;

* Reuniões semanais com os Supervisores para acompanhamento e direcionamento das atividades a serem desenvolvidas;

* Reuniões semanais com os Coordenadores de Área, para acompanhamento e direcionamento das atividades a serem desenvolvidas;

* Relatórios parciais e ao fim do ano letivo;

* Fóruns de licenciandos para avaliar e compartilhar as ações realizadas.

Qual será a sistemática de registro e acompanhamento dos bolsistas egressos?



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

O sistema de registro dos egressos do PIBID será mantido institucionalmente pela Pró-Reitoria de Ensino que enviará, via opinário eletrônico, as questões e coletará informações dos egressos, mantendo em banco de dados o histórico dos egressos com geração automatizada de estatísticas do conjunto em vários itens e exibição dessas estatísticas em forma tabular e gráfica.

Haverá também um Fórum do ex-pibidiano da UFV onde poderão apresentar trabalhos e relatos sobre suas experiências profissionais e expectativas.

Quais atividades serão realizadas para socialização dos impactos e resultados do projeto (além da realização do Seminário Institucional de Iniciação à Docência, obrigatório no Pibid)?

Para socializar os impactos e resultados deste projeto, adotaremos as seguintes estratégias:

- * Realização anual de Seminários Institucionais elaborados pelo Coordenador Institucional e Coordenadores de Área de Gestão de Processos educacionais, visando, por um lado, o estabelecimento de diálogos interdisciplinares entre todas as áreas envolvidas e, por outro, a elaboração de uma agenda de políticas afirmativas que coloquem em pauta o princípio da Educação Básica;
- * Produção e divulgação de material inovador de caráter didático-pedagógico;
- * Participação em eventos específicos da área com apresentação de trabalhos e divulgação dos resultados obtidos;
- * Divulgação das experiências do site do PIBID/UFV;
- * Seminários elaborados pela equipe de coordenadores de área;
- * Realização de Seminários e minicursos a serem apresentados pelos bolsistas de Iniciação à Docência;
- * Divulgação dos resultados obtidos no site do PIBID/UFV.

Caso sua instituição participe ou tenha participado do Pibid, descreva os resultados e os impactos de projetos anteriores

O PIBID da UFV iniciou suas atividades em novembro de 2008 e, nestes cinco anos, produziu um imenso conjunto de ações que causaram impactos em todos os seguimentos de sua atuação, como na formação do licenciando, melhorias nas escolas de atuação e mudanças na prática dos professores envolvidos com o programa, gerando resultados, muitas vezes, imensuráveis. A seguir destacamos os resultados e impactos que julgamos mais importantes.

O maior impacto, sem dúvida, ocorreu e está ocorrendo nos cursos de licenciatura e na formação dos licenciandos. O PIBID deu visibilidade à licenciatura e está possibilitando sua valorização como área temática do conhecimento. Com a implantação do PIBID, os cursos de licenciatura passaram a ser tratados de modo igualitário aos cursos de bacharelado, sendo reconhecidos pela sua importância social e formativa. Sob a orientação dos coordenadores de área, o PIBID está contribuindo para uma melhor formação dos licenciandos bolsistas, seja em termos de conteúdos específicos da área ou do desenvolvimento habilidades para a prática pedagógica. Os bolsistas aplicam e disseminam, no contexto de sala de aula, suas experiências e conhecimentos adquiridos no trabalho conjunto realizado. Esse conhecimento muitas vezes extrapola a sala de aula, atinge os professores e também outros licenciandos que se sentem estimulados a concorrer a uma bolsa de ID. Esses fatores têm contribuído para o próprio curso na medida em que melhoram a formação dos alunos e contribuem para a sua permanência no curso, reduzindo a evasão. Apesar das dificuldades encontradas no ambiente das escolas públicas, percebe-se que, para a maioria dos bolsistas, estar inserido na realidade da educação básica, buscando novas estratégias de



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

atuação e contribuindo com melhorias no ambiente escolar, tem despertado o gosto para ensinar e exercer a docência.

Na visão dos bolsistas ID, o PIBID trouxe mudanças positivas no processo de formação através das experiências do cotidiano escolar, ampliando seus conhecimentos e complementando, por vezes, a matriz curricular do curso. É possível perceber a realidade das escolas, com seus problemas, deficiências, mas também inúmeras possibilidades de fazer diferente, alterando, assim, a realidade da Escola e da formação de professores.

Após o início do PIBID, cresceu o interesse pelo desenvolvimento de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação (TCC) na área de ensino/educação e também pela pós-graduação na área de ensino/educação. O que podemos afirmar é que o PIBID tem um perfil que, se conduzido de forma adequada, deverá contribuir significativamente para o ensino na Educação Básica das escolas públicas brasileiras. O Programa proporciona o contato direto com a realidade da escola, da sala de aula e das atividades diárias do professor de uma forma diferenciada do estágio supervisionado. A oportunidade de observação e participação orientadas por profissionais mais experientes da área é de suma importância para formação dos licenciandos, pois os faz reconstruir as práticas vivenciadas, compartilhar ideias, aperfeiçoando habilidades e oferecendo novos desafios. Com esse conhecimento teórico e prático mais amplo, aumenta-se a expectativa de se ter um domínio melhor do conhecimento na área.

Para as escolas participantes, o Programa tornou-se um grande apoio, contribuindo na formação dos alunos da escola por meio de atividades como: apoio extraclasse aos alunos, auxílio ao professor em sala de aula, novas metodologias e materiais didáticos desenvolvidos para contextos específicos das escolas.

Materiais paradidáticos (Jogos educativos, roteiros de experimentos, dinâmicas, vídeos, etc) produzidos no âmbito do PIBID estão sendo disponibilizados para as escolas participantes, e divulgados em congressos científicos, de ensino e de extensão. Dessa forma, os resultados se multiplicam e extrapolam a UFV e a rede de escolas que participam diretamente do Programa.

Subprojeto(s): 18

1 Pibid 2013 - UFV / Biologia / Campus Florestal

1.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	25
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florestal/MG

1.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
NEWTON MORENO SANCHES	102.447.968-40	http://lattes.cnpq.br/8446507970942803



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
EDUARDO FRANCA CASTRO	964.781.876-91	http://lattes.cnpq.br/4755451786291624

1.3 Ações

1	Título da Ação	Acompanhamento e participação das atividades do professor
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * assistir as aulas ministradas; * observar as diferentes estratégias e metodologias de ensino; * observar a dinâmica das aulas na escola; * conhecer e saber utilizar o diário de classe; * organizar um plano de aula; * discutir criticamente questões levantadas durante o acompanhamento. Desenvolver outras atividades ao longo do subprojeto, tais como: análise e avaliação de livro didático e organização de questões para exercícios, testes e, ou, provas.
2	Título da Ação	Experiência e prática docente
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Preparação e realização de aulas supervisionadas (teóricas, e, ou práticas); * Organização do Laboratório de Ciências e Biologia das escolas. * Auxílio ao professor efetivo durante atividades práticas. * Planejamento e realização de pequenas excursões com os alunos, como em Trilhas Ecológicas e visitas a Laboratórios de Ensino e de Pesquisa do Campus UFV Florestal. * Organização do Laboratório Virtual do PIBID Campus UFV Florestal. * Aulas de recuperação após o semestre letivo.
3	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * conhecer as condições físicas e administrativas para o funcionamento da escola; * ter contato com os processos envolvidos na organização escolar; * analisar o Regimento Escolar e o projeto político pedagógico (PPP) da escola; * participar de reuniões de Conselho de Classe, com os supervisores, com os professores e pais de alunos;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<ul style="list-style-type: none"> * Fazer um diagnóstico da situação das Ciências Biológicas na Educação Básica na rede pública do município; * Conhecer a legislação, planos e projetos pertinente
4	Título da Ação	Intervenção prática na melhoria do processo de aprendizagem do aluno:
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Formação de turmas de reforço escolar ao longo do ano, visando à recuperação paralela; * Elaboração e realização de atividades para estudos orientados presenciais (AVEOP), independentes (AVEI); * Preparo de apresentações áudios-visuais que envolva temas solicitados pelo supervisor ou sugeridos pela coordenação do subprojeto. Utilização ou organização de jogos educativos, modelos tridimensionais, kits de experimentos e, ou, maquetes de temas relacionados às Ciências Biológicas.
5	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Oficinas de Instrumentação planejadas pela Coordenação Geral do PIBID 2014 UFV; * Oficinas de Discussão de textos sobre temas da área da Educação e Ensino de Ciências e Biologia, planejadas e Coordenadas pela Coordenação de Área de Ciências Biológicas do Campus UFV Florestal; * Organização de materiais instrucionais, pelos bolsistas do PIBID Ciências Biológicas do Campus UFV Florestal, para a Educação Básica.

2 Pibid 2013 - UFV / Biologia / Campus Viçosa

2.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	30
Bolsas de supervisão	6
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

2.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARA GARCIA TAVARES	108.804.078-08	http://lattes.cnpq.br/0581489332469295



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOAO MARCOS DE ARAUJO	324.438.896-53	http://lattes.cnpq.br/1525394742836197

2.3 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	Conhecimento da estrutura física e do funcionamento da escola. Os bolsistas terão oportunidade de conhecer o Projeto Pedagógico e Regimento da Escola, a sistemática de organização do calendário escolar, do horário escolar, da distribuição de turmas e carga horária entre os professores, o sistema de avaliação da aprendizagem da escola, os espaços da escola (biblioteca, salas de aula, espaços de convívio, salas de professores, administrativas e de informática e laboratórios), etc.
2	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	Oficinas específicas da área com o objetivo de aprofundamento do conhecimento da disciplina. Os bolsistas participarão de oficinas nas quais serão discutidas o processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos biológicos, tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio, assim como as diretrizes, os currículos educacionais da educação básica e os referenciais teóricos contemporâneos para o estudo de casos didático-pedagógicos.
3	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	Participação dos licenciandos e supervisores em cursos. Os bolsistas (licenciandos e supervisores) serão incentivados a participar de cursos sobre a confecção de material didático, utilização de programas computacionais que poderão ser úteis na confecção de aulas e relatórios (ex: power point, excell, corel draw e flash), preparação de jogos didáticos, etc.
4	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	Nessa etapa, os bolsistas conhecerão o trabalho do(s) professor(es) da escola, os conteúdos ministrados em cada série escolar, as metodologias de ensino utilizadas, os recursos didáticos utilizados, a dinâmica da sala de aula, as metodologias para avaliação da aprendizagem, os critérios de correção de provas e como é feita a análise dos resultados. Ressalta-se ainda, que durante todo o transcorrer deste projeto, o bolsista poderá auxiliar o professor no preparo de avaliações a serem realizadas.
5	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	Atender os alunos das escolas em horários extraclasse, para o desenvolvimento de atividades pré agendadas. Visitas a espaços educacionais alternativos: museus, Horto Botânico, Apiário, etc.. Ajuda na organização de feiras de Ciências, mostras, gincanas, semanas e outras atividades culturais que ocorram nas escolas e/ou outros ambientes educacionais.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	Participação em eventos como o Simpósio de Integração Acadêmica (SIA) da UFV, o Seminário Institucional do PIBID/UFV, Congressos Nacionais, Regionais ou Locais, relacionados com Ensino/Educação; Divulgação de resultados através de resumos ou artigos científicos em Eventos ou Revistas Especializadas; Participação na organização de evento; Elaboração de matérias no JORNAL PIBID e de um espaço virtual na página da UFV para divulgação das atividades do PIBID UFV.
7	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	Preparação de Material Audiovisual impresso. Preparação de Material Audiovisual impresso. aplicação do material preparado: os jogos preparados deverão ser testados/utilizados com os alunos das escolas, a fim de verificar sua adequabilidade e contribuição para o aprendizado dos alunos. Elaboração de um caderno de atividades práticas: após o desenvolvimento e avaliação das atividades práticas, as que produzirem melhores resultados serão reunidas em um caderno de atividades.
8	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	Os bolsistas deverão participar de Oficinas de Instrumentação planejadas pela Coordenação Geral. Apresentação de Seminários, promovidos pela Coordenação de Área. Os seminários serão apresentados pelos próprios bolsistas, em formato de rodízio, de modo que cada bolsista apresente, pelo menos, um seminário. Os bolsistas também poderão aperfeiçoar o domínio da língua portuguesa, durante a elaboração de textos, apostilas e artigos na área de Ciências e Biologia

3 Pibid 2013 - UFV / Ciências Sociais / Campus Viçosa

3.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	30
Bolsas de supervisão	6
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

3.2 Coordenador(es) de Área



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
ROGERIA DA SILVA MARTINS	015.864.037-37	http://lattes.cnpq.br/7240784715750270
FABRICIO ROBERTO COSTA OLIVEIRA	046.266.956-47	http://lattes.cnpq.br/2627971853595157

3.3 Ações

1	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Material instrucional das atividades realizadas com alunos * Estudo sobre material didático, realização de banco de dados com aulas temáticas, de modo a organizar um material para ser posteriormente utilizado, tanto por alunos estagiários, professores e bolsistas. A proposta engloba uma primeira tentativa de criação de um Laboratório de Ensino de Sociologia; * Utilização do material instrucional na prática na escola, observando seus conteúdos e adequação ao universo escolar;
2	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Realização de evento (Marco inicial) em cada escola envolvendo todas as áreas que atuarão na escola (apresentando o programa, os bolsistas, as ações previstas, ações comuns entre as áreas (que devem ser previstas no cronograma da escola)), etc * Apresentação da escola aos bolsistas pela equipe da escola em evento conjunto com coordenadores e supervisores das áreas que atuarão na escola * Conhecimento da estrutura física, funcionamento da escola, Projeto pedagógico da escola, regimento
3	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Participação dos licenciando e supervisores em cursos, oficinas de discussão temática na universidade, oficinas de formação específica na área de sociologia, como os fóruns de discussão da licenciatura em foco * Atividades culturais desenvolvidas em apoio dos alunos, * Rodas de conversa com discussão e registros de experiência, * Oficinas de Língua Portuguesa * Encontro Institucional do PIBID e Ex-PIBID * Ênfase na formação do professor pesquisador com estudos sistematizados de temas
4	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<ul style="list-style-type: none"> * Observação de regência da disciplina de sociologia e sua dinâmica na escola, * Apoio ao professor em sala de aula, com atuações inclusive na Dinâmica de apoio a aprendizagem e acompanhamento pedagógico. * Elaboração de planos e regência em parceria com o professor da turma * Regência acompanhada pelo professor da turma e quando possível pelo coordenador de área. * Caderno de campo de registro das observações para posterior sistematização de experiência.
5	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Visitas com alunos a museus, mostras, espaços de educação diferenciada; * Organização de feiras, mostras, gincanas em parceria com a escola (as atividades devem fazer parte do cronograma da escola), em especial o planejamento e organização Semana de Sociologia na Escola. * Elaboração e correção de listas de exercícios * Participação na Feira de ciências de Viçosa
6	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Oficinas de Instrumentação planejadas pela coordenação Geral. <p>Outras estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Leitura e discussão de textos sobre educação, nos aspectos geral e específico. * Uso da imagem como linguagem social * Previsão de textos * Elaboração de textos, apostilas e artigos nas áreas específicas
7	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Produção e divulgação de trabalhos em eventos científicos * Participação em eventos científicos, * SIA (obrigatório),



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<ul style="list-style-type: none"> * Seminário Institucional do PIBID (obrigatório - periodicidade anual) * Elaboração de Artigos, previamente orientados pelos coordenadores e na medida do possível em articulação com supervisores; * Participação na organização de eventos, * Matérias no JORNAL PIBID (manter arquivos no site do pibid) * Construção do Laboratório de Ensino de Sociologia.
8	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Ações formativas focando o conteúdo de sociologia; * Conhecimento do planejamento da disciplina na escola e sua organização * O livro didático adotado pela escola e estudo sobre o material didático no campo da sociologia * Elaboração de planos de aulas, com discussão coletiva do supervisor * Trabalhos interdisciplinares, mediado pelo estudo de educação diferenciada * Recursos didáticos, levantamento e sistematização de banco de dados de aulas temáticas.

4 Pibid 2013 - UFV / Dança / Campus Viçosa

4.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	8
Bolsas de supervisão	1
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

4.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ROSANA APARECIDA PIMENTA	169.904.818-54	http://lattes.cnpq.br/7286151067308312

4.3 Ações



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	Está previsto para a primeira etapa o diagnóstico da realidade escolar. Nesse momento, serão explorados e analisados os seguintes documentos: o calendário escolar, regimento escolar e o Projeto Político Pedagógico. Buscaremos identificar, por meio de sondagem concepções de Arte, Cultura, Dança e Teatro no meio escolar. Nesta fase inicial será bastante importante a presença do supervisor junto ao corpo administrativo e pedagógico da escola.
2	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	Nesta linha, será possível observar na escola a situação do ensino de artes, como é compreendido e como é tratado pelos docentes, pelos estudantes e pela comunidade num todo. Trata-se de um momento significativo, pois aqui será possível reunir o saber desenvolvido na escola aos novos conhecimentos específicos desenvolvidos no meio artístico e acadêmico. Os licenciandos acompanharão o planejamento das aulas, como se dá a escolha de materiais pedagógicos, os recursos didáticos e da avaliação.
3	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	Em sala de aula, os bolsistas deverão experimentar o trabalho em duplas, em grupos ou como regentes. Acompanharão diferentes turmas e após estarem integrados com todos os participantes do projeto, se revezarão na apresentação de atividades juntos aos estudantes. Destacando que faz parte de sua atuação o apoio ao docente sempre que estiver no contexto de aula. Caberá ao grupo de bolsistas problematizar as experiências e após reflexão apresentarem soluções, estratégias e metodologias.
4	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	A pesquisa a ser desenvolvida no grupo acatará as discussões e proposições de todos os participantes, mas seu núcleo é a questão do profissional que ensina arte nas escolas de Viçosa e as Políticas Públicas para a Arte-Educação na cidade, considerando que nas séries iniciais do Ensino Fundamental, a disciplina é ministrada pelo professor de classe, polivalente. Faz parte dessa ação a produção e divulgação dos conhecimentos originados a partir desse estudo, bem como a publicação dos resultados.
5	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	Orientação de produção de textos para produção de registro, relatórios e resenhas; Oficinas de adaptação de textos de literatura infanto-juvenil para o teatro; Jogos Lúdicos, Teatrais e Dramáticos;
6	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Detalhamento	<p>A primeira ação é a de propiciar a participação criativa do indivíduo (aluno) nas aulas de Arte. Ou seja, a vivência e a experimentação material. O que deve ser propiciado, paralelamente a instigação da contemplação estética de cada um dos participantes, no sentido imaginativo proposto por Marcuse (1977, p.11), que no livro (A dimensão estética), explana sobre Arte em sua plenitude, o potencial político da arte na própria arte, na forma estética em si.</p>
---------------------	---

5 Pibid 2013 - UFV / Educação Física / Campus Florestal

5.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	15
Bolsas de supervisão	3
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florestal/MG

5.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
GUILHERME DE AZAMBUJA PUSSIELDI	503.259.140-87	http://lattes.cnpq.br/2018407552464374

5.3 Ações

1	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Produção e divulgação de trabalhos; * Participação em evento; * Participação no Simpósio de Integração Acadêmica (SIA) da UFV; * Participação no Seminário Institucional do PIBID (periodicidade anual); * Elaboração de resumos e artigos completos; * Participação na organização de eventos, * Elaboração de matérias para serem divulgadas no Jornal e no portal do PIBID.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

2	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Educação Inclusiva; * Aprendizagem significativa; * Teorias de ensino-aprendizagem e as tendências pedagógicas no ensino; * Neuroeducação e transtornos da aprendizagem; * Tecnologias de Informação e Comunicação no ensino; * Manejo de Hortas Orgânicas no Ambiente Escolar; * Programas de informática (softwares educativos); * Estratégias didáticas para o ensino; * Oficinas de Língua Portuguesa; * Teatro; * Oficina de curtas-metragem.
3	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Visitas a museus, centros de referência de pesquisa, Estádios de Futebol e Ginásios Poliesportivos modernos; * Organização dos Jogos Escolares em cada escola.; * Organização da Semana de Recreação e Lazer; * Participação na organização da Feira de Ciências da UFV-CAF, que é realizada anualmente. Apresentação dos melhores projetos da Gincana na Feira de Ciências; * Participação nas Festividades da semana da Pátria. * Participação nas Festividades Juninas.
4	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolvimento de material instrucional das atividades realizadas com alunos; * Utilização do material instrucional na prática na escola; * Elaboração e implementação de cadernos didáticos; * Auxílio na elaboração do Portal PIBID com publicação de material



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		instrucional.
5	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	A Coordenação Geral do PIBID oferecerá Oficinas de Instrumentação da Língua Portuguesa, planejadas a cada semestre. Estas oficinas serão oferecidas no próprio Campus de Florestal, não havendo necessidade de deslocamento ao outro Campus. Cada bolsista fará a cada semestre em uma das reuniões semanais uma apresentação oral com duração máxima de 20min sobre temas relacionados à educação, sendo estes discutidos previamente entre o grupo (bolsistas, supervisores e coordenação).
6	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Realização de evento (Marco inicial) nas escolas para a divulgação do programa, apresentação dos bolsistas e das ações planejadas; * Apresentação da escola aos bolsistas pela equipe da escola em evento conjunto com coordenadores e supervisores das áreas que atuarão na escola; * Estrutura física, funcionamento da escola, Projeto Político Pedagógico da escola, regimento, espaços da escola (biblioteca, salas de aula, espaços de convívio, laboratórios), dos professores, funcionários e administ.
7	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Levantamento bibliográfico. * Conhecimento do planejamento da disciplina nas escolas e como os conteúdos são trabalhados pelos professores; * Análise dos equipamentos e materiais didáticos adotados pelas escolas e comparação com outros existentes no mercado; * Elaboração de planos de curso e planos de aulas; * Investigação dos conteúdos de Educação Física considerados poucos estimulados na práticas pedagógicas; * Investigação de atividades diferenciadas realizadas pelos professores.
8	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Observação de regência, * O apoio ao professor em quadra; * Elaboração de planos e regência em parceria com o professor da turma



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	<p>* Regência acompanhada pelo professor da turma e quando possível pelo coordenador de área.</p> <p>* Os bolsistas terão um caderno de campo de registro das observações importantes levantadas em aula</p> <p>* Participação nas atividades extra-turno da escola como Semana da Recreação e Lazer, Jogos Estudantis, Feira de Ciências, comemoração do dia 7 de Setembro e Festa Junina.</p>
--	---

6 Pibid 2013 - UFV / Educação Física / Campus Viçosa

6.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	30
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Educação infantil Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

6.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ANDERSON DA CUNHA BAIA	040.676.086-16	http://lattes.cnpq.br/4790819454267242
JAQUELINE CARDOSO ZEFERINO	052.070.546-78	http://lattes.cnpq.br/5585472929311467

6.3 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	A Educação Física enquanto componente curricular da educação básica traz consigo a especificidade do trabalho com a cultura corporal. Neste sentido, na linha 02 serão priorizadas ações formativas focando o conteúdo específico da área, a saber, esportes, jogos e brincadeiras, danças, lutas, atividades rítmicas e expressivas, em interface com o planejamento da disciplina na escola.
2	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Com o objetivo de ampliar, aprofundar e qualificar a formação dos (as) licenciandos (as) e supervisores (as) serão desenvolvidas rodas de conversas, círculos de cultura, oficinas e instalações pedagógicas que tenham como temáticas centrais a formação de professores, valorização do magistério, políticas públicas em educação, diversidade etnicorracial, diversidade sexual e de gênero, questões ambientais, entre outros temas demandados pelo grupo.
3	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	A fim de proporcionar a criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar serão desenvolvidas ações que tenham como foco os processos de ensino e aprendizagem em Educação Física escolar. Deste modo, os (as) bolsistas realizarão o acompanhamento das aulas por meio da observação participante. Em seguida, serão aprimorados os planos de aula elaborados anteriormente e em parceria com o professor supervisor.
4	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	Com o objetivo de ampliar a reflexão sobre tempos e espaços escolares serão realizadas ações que visem o entendimento dos territórios educativos enquanto locais pedagógicos que extrapolam a dinâmica entre os muros da escola. Deste modo, serão agregados outros ambientes pedagógicos, tais como ambientes culturais, científicos e tecnológicos, físicos e virtuais que ampliem as oportunidades de construção de conhecimento tanto do licenciando, do supervisor e dos alunos da escola.
5	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	A fim de materializar as experiências metodológicas bem sucedidas e as metodologias utilizadas na superação de problemas no processo de ensino aprendizagem em Educação Física escolar e possibilitar a divulgação e replicação destas experiências, o planejamento elaborado por meio de ações coletivas envolvendo coordenadores de área, supervisores e bolsistas será sistematizado e tratado pedagogicamente viabilizando a criação de um caderno didático.
6	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	Com o objetivo de valorização da interface teoria e prática docente os (as) professores (as) supervisores juntamente com os (as) bolsistas serão estimulados a elaborar trabalhos (resumos, relatos de experiência, artigos) nas modalidades de ensino, pesquisa e extensão e posteriormente divulgá-los em eventos da área, no SIA/UFV, Seminário Institucional, além de participação na organização de eventos, e elaboração de matérias para o Jornal PIBID e site PIBID.
7	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	Enquanto estratégia de aperfeiçoamento da língua portuguesa, comunicação oral e escrita serão solicitados periodicamente aos (às) bolsistas ID a elaboração de um estudo de texto sobre temas relacionados ao aprofundamento



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		da formação do licenciando tais como: formação de professores, valorização do magistério, políticas públicas em educação, diversidade étnicorracial, diversidade sexual e de gênero, questões ambientais, entre outros temas demandados pelo grupo.
8	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	Entendemos que a formação inicial de professores (as) deve oportunizar o diálogo entre a educação superior e a educação básica. Deste modo, serão desenvolvidas ações que tenham como foco o diagnóstico e o estudo do contexto educacional das escolas que receberão as atividades do PIBID. Assim, as ações serão desenvolvidas em torno de três eixos principais: apresentação do Programa; diagnóstico da realidade escolar e estudos da realidade escolar.

7 Pibid 2013 - UFV / Física / Campus Florestal

7.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florestal/MG

7.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ROBSON LUIZ SANTOS	783.359.066-53	http://lattes.cnpq.br/5583581114087246

7.3 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	Conhecimento da dinâmica da escola, sob orientação do professor supervisor. Os bolsistas terão contato com o da escola e a sala de aula enquanto espaço sócio-cultural específico, com suas rotinas, formas de ação e interação entre diferentes atores e do ensino de física que se realiza nestes contextos de trabalho. Também será necessária a observação do espaço físico da escola e sua infraestrutura tendo como objetivo determinar quando e onde as atividades do PIBID serão executadas.
2	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Os bolsistas explorarão o cotidiano escolar em toda sua complexidade, desde preencher um diário de classe até a comparação entre o conteúdo ministrado e sua adequação aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e o Currículo Básico Comum (CBC) proposto pela Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais. Este trabalho será realizado em conjunto com o professor supervisor, que deverá discutir com os bolsistas os critérios para a escolha do livro didático.
3	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Atendimento aos alunos em horário extra sala a serem planejados em parceria com os professores da disciplina e a supervisão da escola; * Visitas com alunos a museus e mostras; * Organização de feiras, mostras, gincanas em parceria com a escola (as atividades devem fazer parte do cronograma da escola); * Elaboração e correção de listas de exercícios; * Participação na Feira de ciências do Campus UFV-Florestal.
4	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Desenvolvimento de material instrucional das atividades realizadas com alunos; * Utilização do material instrucional na prática na escola; * Elaboração e implementação de experimentos, atividades investigativas, sequências de ensino, etc.; * Elaboração do PORTAL PIBID com publicação de material instrucional. (seleção de estagiários da área que auxiliarão na criação, e manutenção do site); * Implementação de LABORATÓRIOS DE ENSINO na escola e de espaços pedagógicos.
5	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Participação dos licenciando e supervisores em cursos, oficinas de discussão temática, oficinas de formação específica na área, etc; * Atividades culturais; * Rodas de conversa; * Ênfase na formação do PROFESSOR PESQUISADOR.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>Atividades temáticas a serem programadas pela coordenação geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Oficinas de Língua Portuguesa; * Encontro Institucional do pibid; * Palestra Com Fred da CEAD para implementação da página do PIBID; * Rodas de conversa compartilhando experiências.
6	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Produção e divulgação de trabalhos; * Participação em evento; * SIA - Simpósio de Integração Acadêmica (UFV) (Participação obrigatória); * Seminário Institucional (obrigatório - periodicidade anual); * Elaboração de Artigos; * Participação na organização de eventos; * Matérias no JORNAL PIBID (manter arquivos no site do pibid).
7	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<p>O PIBID fornece uma excelente oportunidade de implementação de ações que visem a corrigir deficiências que os estudantes de um curso de licenciatura apresentam. Para tanto planeja-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Oficinas de Instrumentação planejadas pela Coordenação Institucional; * Leitura e discussão de textos sobre formação de professores e de educação em geral; * Elaboração de textos, apostilas e artigos na área de Física e Ensino de Física.
8	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	<p>Neste ponto, os bolsistas explorarão o cotidiano escolar em toda sua complexidade, desde preencher um diário de classe até a comparação entre o conteúdo ministrado e sua adequação aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e o Currículo Básico Comum (CBC) proposto pela Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais. Este trabalho será realizado em conjunto com o professor supervisor, que deverá discutir com os bolsistas os critérios para a escolha do livro didático</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

8 Pibid 2013 - UFV / Física / Campus Viçosa

8.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	30
Bolsas de supervisão	6
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

8.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ORLANDO PINHEIRO DA FONSECA RODRIGUES	512.257.436-72	http://lattes.cnpq.br/0336519062517309
ALEXANDRE TADEU GOMES DE CARVALHO	248.210.046-15	http://lattes.cnpq.br/0674924194857488

8.3 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Participar de evento envolvendo as áreas que atuarão na Escola, para conhecimento do programa de ação de cada grupo, das ações comuns e de sua integração ao cronograma escolar; * Conhecer a direção da Escola, seus professores e funcionários; * Reconhecer as condições físicas das escolas; * Conhecer as diretrizes administrativas e pedagógicas da Escola; * Conhecer o material didático disponível e a biblioteca; * Elaborar um primeiro diagnóstico sobre a problemática do ensino de Física.
2	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparação de relatórios bimestrais e final, planos de aulas, materiais paradidáticos, resumos de trabalhos a serem apresentados em congresso, etc, cujos textos serão corrigidos pelos coordenadores que promoverão a reorientando do licenciando sempre que necessário. 2. Participação em oficinas de produção textual a serem promovidas pela equipe do PIBID-Letras. 3. Leitura de artigos e livros com posterior disseminação destes conhecimentos por meio de seminários internos do grupo PIBID-Física



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

3	Título da Ação	COMPETÊNCIAS DIDÁTICO PEDAGÓGICA NO ENSINO DA FÍSICA NO ENSINO MÉDIO
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Participar e auxiliar na promoção de oficinas de discussão de aspectos metodológicos e teóricos do ensino de Física. * Conhecer o planejamento da disciplina. * Conhecer os livros didáticos adotados. * Cientificar-se das dificuldades dos estudantes com base nas avaliações. * Efetuar análise do processo de ensino-aprendizagem da Física e também das diretrizes e currículos para a educação básica.
4	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Promover o aprofundamento de conhecimento dos bolsistas por meio de seminários versando sobre conteúdos da Física. * Promover o estudo das teorias pedagógicas voltadas para o ensino das ciências e da Física. * Cooptar os supervisores a se envolverem nas ações previstas nos itens anteriores. * Promover a participação dos bolsistas em oficinas de Língua Portuguesa e de uso das TICs. * Promover a cultura e a postura de professor pesquisador da área de ensino de Física.
5	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Observar as aulas de Física ministradas pelos supervisores; * Aproximar-se de alunos e professores a fim de criar canais de diálogo e interação. * Participar da elaboração e correção de exercícios e provas. * Regência acompanhada pelo professor da turma. * Registrar suas observações em um Caderno de Campo. * Elaborar e propor ações modificadoras da prática docente se oportuno.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação contínua da metodologia de coleta de dados que permitam estimar a efetividade dos resultados de suas intervenções. * Elaboração de relatórios das atividades. * Estudos dos trabalhos de autores teóricos do ensino da Física e realização de seminários. * Pesquisa bibliográfica em periódicos nacionais e internacionais voltados para o ensino da Física. * Elaboração de trabalhos para apresentação em congressos e publicação em periódicos da área de ensino da Física.
7	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Atendimento extraclasse aos alunos como aulas de reforço, mini-cursos sobre Astronomia, Nanotecnologia, etc.. * Visitas com alunos a museus, a Universidade, etc. * Auxiliar na organização de feiras, gincanas, etc. * Interagir com os bolsistas de outras áreas a fim de promover ações interdisciplinares. * Reorganizar ou estabelecer espaço de audiovisual nas Escolas. * Tratar às questões socioambientais e da diversidade sociocultural com base na ética e nos princípios de equidade social
8	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboração de material instrucional, de Física teórica e/ou experimental, inclusive com o auxílio das TICs; * Pesquisar e selecionar simulações computacionais disponíveis na internet usadas no ensino da Física; * Utilizar do material instrucional na prática na escola,; * Elaborar experimentos de Física simples, seguros e significativos, e desenvolver material instrucional multimídia. * Publicar o material instrucional no PORTAL PIBID.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

9.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	61
Bolsas de supervisão	8
Bolsas de coordenação de área	4
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

9.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
EDSON SOARES FIALHO	068.767.377-13	http://lattes.cnpq.br/7634405077673773
LIDIA LUCIA ANTONGIOVANNI	091.015.148-22	http://lattes.cnpq.br/9048935397935891
JANETE REGINA DE OLIVEIRA	692.543.896-68	http://lattes.cnpq.br/0716008773874006
ANDRE LUIZ LOPES DE FARIA	754.239.876-87	http://lattes.cnpq.br/3104903814803347

9.3 Ações

1	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Ciclos de debates temáticos sobre Geografia, Educação e Diversidade * Participação da equipe (coordenadores, supervisores e licenciandos) em grupos de estudos. * Os bolsistas deverão participar das atividades temáticas a serem programadas pela coordenação institucional, tais como: oficinas de Língua Portuguesa; encontros institucionais do Pibid; rodas de conversa; palestras sobre formação política e valorização do magistério.
2	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Observação das atividades de sala de aula, * Apoio ao professor em sala de aula. * Elaboração de sequências didáticas, percursos de aprendizagem e roteiros regência em parceria com o professor da turma. * Regência acompanhada pelo professor da turma e quando possível pelo coordenador de área.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>Elaboração de caderno de campo de registro das observações.</p> <p>Participação e produção de atividades interdisciplinares.</p>
3	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Realização de evento (Marco inicial) em cada escola envolvendo todas as áreas que atuarão na escola (apresentando o programa, os bolsistas, as ações previstas, ações comuns entre as áreas (que devem ser previstas no cronograma da escola), etc. * Apresentação dos bolsistas PIBID à equipe da Escola em evento conjunto com coordenadores e supervisores das áreas que atuarão na escola. * Conhecimento da estrutura física da escola, funcionamento, Projeto pedagógico, regimento, espaços, etc.
4	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Produção e divulgação de trabalhos. * Participação em eventos técnico-científicos. * Participação no Simpósio de Integração Acadêmica UFV (obrigatório). * Seminário Institucional (obrigatório - periodicidade anual). * Elaboração de Artigos sobre o Ensino de Geografia e submissão para revista e eventos. * Participação na organização de eventos promovidos pelo PIBID-Geografia. * Elaboração de matérias para o JORNAL PIBID (manter arquivos no site do PIBID).
5	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Conhecimento do planejamento da disciplina na escola. * Análise do livro didático adotado pela escola. * Elaboração de planos de aulas. * Trabalhos interdisciplinares. * Produção de recursos didáticos. * Realização de oficinas, pelos coordenadores de área, com as temáticas: Geografia e Inclusão; Globalização e Cultura; Geosociobiodiversidade e Ensino de Geografia e Interdisciplinaridade.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	<p>* Atendimento aos alunos em horário extra sala a serem planejados em parceria com os professores da disciplina e a supervisão da escola (reforço, aprofundamento, Pré-coluni, Pré Enem, etc).</p> <p>* Visitas técnicas e trabalhos de campo com alunos a museus, mostras, cidades históricas, dentre outras.</p> <p>* Organização de feiras culturais e de ciência, mostras, gincanas em parceria com a escola (aproveitando os espaços coletivos previstos no calendário das escolas).</p> <p>* Participação na Feira de Ciências.</p>
7	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	<p>* Material instrucional das atividades realizadas com alunos.</p> <p>* Utilização do material instrucional na prática na escola.</p> <p>* Elaboração e implementação de procedimentos e cadernos didáticos.</p>
8	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<p>Oficinas de Instrumentação planejadas pela coordenação Geral.</p> <p>Leitura e discussão de textos sobre Ensino de Geografia e Educação.</p> <p>Elaboração de textos, cadernos didáticos e artigos sobre as atividades realizadas.</p>

10 Pibid 2013 - UFV / História / Campus Viçosa

10.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	24
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Município	Viçosa/MG
-----------	-----------

10.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
FABIO ADRIANO HERING	688.258.549-00	http://lattes.cnpq.br/5925523098816766
ANGELO ADRIANO FARIA DE ASSIS	014.116.847-10	http://lattes.cnpq.br/4758858392951831

10.3 Ações

1	Título da Ação	Conhecimento do ambiente escolar
	Detalhamento	Realização de evento (Marco inicial) em cada escola envolvendo todas as áreas que atuarão na escola (apresentando o programa, os bolsistas, as ações previstas, ações comuns entre as áreas, que devem ser previstas no cronograma da escola; Apresentação da escola aos bolsistas pela equipe da escola em evento conjunto com coordenadores e supervisores das áreas que atuarão na escola; Conhecimento da estrutura física, funcionamento da escola, Projeto pedagógico da escola, regimento, espaços da
2	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	Participação no planejamento docente, tendo em vista um processo de avaliação formativa; trabalho com os professores, de forma exploratória e participativa no cotidiano escolar, analisando a adequação aos PCNs; o material didático utilizado; o livro didático e sua escolha; o relacionamento professor-aluno; conhecer e estudar e analisar o material didático adotado pelas escolas. Análise de casos didático-pedagógicos com a prática e a experiência dos professores das escolas de educação básica.
3	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	Atuação em sala de aula: o objetivo desta etapa consiste em proporcionar ao estudante o conhecimento da dinâmica do trabalho docente. Estas atividades ocorrerão sob a estreita orientação dos supervisores de áreas e do professor de História da(s) sala(s) de aula na(s) qual(is) o bolsista estará atuando. O bolsista deverá preparar aulas teóricas utilizando materiais didáticos inovadores e recursos tecnológicos, discutindo-as com os supervisores de área, fazendo as modificações necessárias.
4	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	Conhecimento da dinâmica da sala de aula e do trabalho do professor: o bolsista deverá, ao longo do desenvolvimento do projeto, assistir as aulas e manter contato permanente com o docente, a fim de conhecer o trabalho do professor regente. Ele também poderá auxiliar este professor durante o estágio de observação, desde que requisitado pelo mesmo. Desenvolvimento das aulas de reforço escolar: durante as aulas de reforço, o bolsista



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		discutirá com os alunos os assuntos abordados em sala de aula.
5	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	Atendimento aos alunos em horário extra-sala a serem planejados em parceria com os professores da disciplina e a supervisão da escola; Visitas com alunos a museus, espaços de ciência, mostras e outros; Organização de feiras, mostras, gincanas, atividades científico-culturais em geral, em parceria com a escola (as atividades devem fazer parte do cronograma da escola); Elaboração e correção de listas de exercícios; Participação na Feira de ciências de Viçosa;
6	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	Produção e incentivo ao uso de materiais didáticos alternativos relacionados às novas tecnologias e metodologias aplicáveis ao ensino de História: a confecção de materiais alternativos que contemplem os novos rumos da História a partir da revolução na ideia de fonte documental e das transformações no devir do historiador, aliado às novas leis, abordagens e perspectivas do ensino e o avanço das variadas tecnologias permitirá uma melhor adequação das aulas e conteúdos da História à realidade.
7	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	Participação e divulgação do conhecimento adquirido durante o PIBID em Eventos Científicos e de Extensão: os bolsistas serão incentivados à participação e divulgação dos resultados obtidos em eventos de caráter científico, com o intuito de desenvolver o interesse pela pesquisa. O professor coordenador divulgará para os bolsistas, os possíveis eventos de caráter científico e cultural, orientando a confecção dos resumos, artigos, pôsteres e painéis.
8	Título da Ação	Atividades de socialização dos impactos e resultados do projeto
	Detalhamento	Seminários Institucionais elaborados pela equipe (periodicidade anual); Participação em eventos locais, regionais e nacionais com apresentação dos trabalhos e divulgação dos resultados obtidos; Produção de artigos resultantes da reflexão da prática vivenciada para possíveis publicações e apresentação em eventos; Atividades específicas da área, com o objetivo de divulgar os resultados das ações; Divulgação das ações desenvolvidas no site do PIBID UFV;

11 Pibid 2013 - UFV / Interdisciplinar / Campus Viçosa

11.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	30
Bolsas de supervisão	6
Bolsas de coordenação de área	2



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Níveis de atuação	Educação infantil
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

11.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARIA DE LOURDES MATTOS BARRETO	811.497.867-87	http://lattes.cnpq.br/5636796333073784
NAISE VALERIA GUIMARAES NEVES	024.515.037-42	http://lattes.cnpq.br/7002222306662004

11.3 Detalhamento de Subprojeto Interdisciplinar

Áreas
Ciências, Pedagogia
Justificativa e objetivo
As áreas de Pedagogia e Ciências estão aqui selecionadas para comporem a área Interdisciplinar como solução para o problema da inexistência da área de Educação Infantil no sistema, uma vez que existem cursos específicos de Licenciatura em Educação Infantil não sendo cursos de Pedagogia. A licenciatura em Educação Infantil da UFV possui também um componente de ciências uma vez que o seu eixo curricular perpassa pelas ciências sociais, ciências naturais, linguagem matemática, linguagem oral e escrita e artes.

11.4 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Apresentação da escola aos bolsistas pela equipe da escola em evento conjunto com coordenadores e supervisores das áreas que atuarão na escola * Conhecimento da estrutura física, funcionamento da escola, Projeto pedagógico da escola, regimento, calendário, espaços da escola (biblioteca, salas de aula, espaços de convívio), dos professores, funcionários e administração da escola. * Realização de leituras sobre os padrões de infra-estrutura de instituições de educação infantil.
2	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Ações formativas focando o conteúdo específico da Educação Infantil; * Conhecimento do planejamento de atividades com as crianças realizado pela escola; * Conhecimento das propostas de currículo e planejamento para a educação infantil enviado pela superintendência regional de ensino; * Elaboração de planos de atividades com as crianças



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>*Trabalhos interdisciplinares</p> <p>*Recursos didáticos utilizados pelos professores que recebem os pibidianos</p>
3	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Participação dos licenciandos e supervisores em cursos, oficinas de discussão temática, oficinas de formação específica na área da Educação Infantil; * Participação em atividades culturais, * Vídeos-debate * Ciclo de seminários temáticos * Rodas de conversa compartilhando experiências, * Participação em vivências de experiências que contribuirão para a construção da identidade, da formação e da profissionalização do professor-licenciando.
4	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Realização de eventos com as crianças das escolas: semana mundial do brincar, semana da família na escola, festas juninas, semana da criança, semana do livro; * Organização e realização de mostra de artes com produções artísticas das crianças; * Visitas com as crianças a museus, mostras, exposições, ludotecas, etc; * Participação na Feira de Ciências de Viçosa; * Participação na Feira do Conhecimento; * Participação em eventos promovidos pelo curso de Educação Infantil
5	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Produção de brinquedos/jogos, livros com materiais reaproveitáveis objetivando promover junto às crianças e professores reflexões a cerca das questões sócio-ambientais; * Implementação de espaços lúdicos na escola objetivando a construção de espaços pedagógicos na sala ambiente ou brinquedotecas escolares. * Elaboração do PORTAL PIBID com publicação de material instrucional. (seleção de estagiários da área que auxiliarão na criação, e manutenção do site)



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Produção e divulgação de trabalhos relacionados às experiências vivenciadas durante atuação como bolsista PIBID; * Participação em mini cursos de introdução à pesquisa científica e metodologia do estudo das crianças * Desenvolvimento de pesquisa na área da Educação Infantil; * Participação em evento como o SIA (Simpósio de Integração Acadêmica), Semana Acadêmicas e Fóruns; * Participação em Seminário Institucional anual promovido pela coordenação institucional do PIBID;
7	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> *Leitura de livros e textos fora do âmbito da área de conhecimento do curso, possibilitando o contato com outros tipos de linguagem, para ampliar a capacidade de interpretação e construção de textos de cunho acadêmico ou não. *Escrita de resenhas sobre as leituras realizadas. *Participação em oficinas de instrumentação planejadas pela Coordenação Geral. *Leitura e discussão de textos sobre educação, nos aspectos geral e específico. *Elaboração de textos, apostilas e artigos.
8	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Participação nas atividades cotidianas relativas ao atendimento às crianças na Instituição de Educação Infantil * Realização de ações interventivas no processo de desenvolvimento e aprendizagem das crianças * Realização de atividades com as crianças relacionadas às múltiplas linguagens * Realização de projetos de intervenção com as crianças com temáticas propostas pela professora da turma e pelas crianças * Observação das atividades desenvolvidas pelo professor em sala de aula.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

12 Pibid 2013 - UFV / Letras - Inglês / Campus Viçosa

12.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

12.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
HILDA SIMONE HENRIQUES COELHO	674.446.526-00	http://lattes.cnpq.br/5771180375483519

12.3 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	<p>* Apresentação da escola aos bolsistas pela equipe da escola em evento conjunto com coordenadores e supervisores das áreas que atuarão na escola.</p> <p>* Conhecimento da estrutura física, funcionamento da escola, Projeto pedagógico da escola, regimento, espaços da escola (biblioteca, salas de aula, espaços de convívio), dos professores, funcionários e administração da escola.</p> <p>* Em parceria com a área de Geografia, trabalhar com os estudantes como apresentar, em inglês, o bairro da escola.</p>
2	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	<p>* Trabalhos interdisciplinares. Estão previstas ações de integração do subprojeto PIBID Letras-inglês com outros subprojetos presentes nas escolas;</p> <p>* Uso de vídeo e blog em contexto de sala de aula de língua inglesa;</p> <p>* Sessões de filmes legendados, nas escolas, em horário inverso às aulas;</p> <p>* Apresentação de um show de talentos a ser realizado pelas turmas participantes do PIBID Letras Inglês de cada escola;</p> <p>* Atividades temáticas a serem programadas pela coordenação geral</p>
3	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	1) observação participativa das aulas, isto é, acompanhando o professor em suas atividades, auxiliando os alunos em suas dificuldades a fim de garantir maior aproveitamento das aulas; 2) elaboração de materiais didáticos, como adaptação de atividades do livro didático, atividades extras fotocopiáveis para a prática do conteúdo ministrado, elaboração de jogos, pôsteres, slides e vídeos; 3) planejamento de aulas para que possa realizar regência com o acompanhamento do supervisor.
4	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	<p>* Acompanhar os alunos em atividades extra classe propostas pelo professor e pela supervisão da escola, como visitas a museus, mostras etc.</p> <p>* Segundo a necessidade dos alunos, atividades para o acompanhamento de tarefas e aprofundamento de conteúdos poderão ser organizadas em horário extra.</p> <p>* Em parceria com outras disciplinas, os bolsistas promoverão feiras, mostras e gincanas. Essas atividades deverão fazer parte do cronograma escolar a fim de garantir a participação dos alunos.</p>
5	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	Os bolsistas trabalharão, em conjunto com seus respectivos supervisores e com o coordenador do projeto, na elaboração de materiais didáticos para o aprofundamento e a prática dos conteúdos abordados em sala de aula. Em particular, se dedicarão na adaptação das atividades propostas pelo livro didático adotado, uma vez que este apresenta os exercícios, na maioria das vezes, de forma descontextualizada e distante da realidade do aluno.
6	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<p>* Os bolsistas acompanharão as oficinas de Instrumentação planejadas pela coordenação Geral;</p> <p>* Leitura e discussão de textos sobre educação, nos aspectos geral e específico;</p> <p>elaboração de material para as oficinas para alunos e professores de Inglês;</p> <p>* Seguindo o exemplo de outros projetos da mesma área, buscaremos trabalhar com os bolsistas e supervisores selecionados a elaboração de textos e artigos som o relato de suas experiências.</p>
7	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	<p>* Leituras dos PCN para o ensino de Inglês e do CBC (Conteúdo Básico Comum, proposto pela secretaria estadual de Minas Gerais);</p> <p>* Conhecimento do planejamento da disciplina na escola;</p> <p>* Elaboração de planos de aulas: Cada bolsista está inserido em uma turma.</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<p>No entanto, a elaboração dos planos de aulas será sempre feita nas reuniões semanais com cada supervisor e seus bolsistas;</p> <p>* O livro didático adotado pela escola;</p> <p>* Recursos didáticos: Necessitaremos de equipamento de áudio</p>
8	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	<p>* Publicação de um livro com o relato de experiências dos membros participantes deste projeto. O trabalho de redação será feito ao longo de 2014, visando sua publicação para o ano de 2015;</p> <p>* Os bolsistas são estimulados à produção e divulgação de pesquisas, a partir da experiência acumulada no projeto, em anais e revistas de educação e de Linguística Aplicada;</p> <p>* Fóruns internos e regionais para troca de experiências entre as equipes, para discussão e consolidação das atividades.</p>

13 Pibid 2013 - UFV / Letras - Português / Campus Viçosa

13.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	42
Bolsas de supervisão	5
Bolsas de coordenação de área	3
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

13.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
JOELMA SANTANA SIQUEIRA	767.659.035-34	http://lattes.cnpq.br/7544225793792187
CRISTIANE CATALDI DOS SANTOS	916.145.707-87	http://lattes.cnpq.br/1094799272927622
ELISA CRISTINA LOPES	488.108.006-72	http://lattes.cnpq.br/6591215608395864

13.3 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	<p>Considerando que é de fundamental importância o conhecimento de todo contexto escolar para o desenvolvimento das atividades propostas, os bolsistas deverão conhecer a estrutura física, administrativa e pedagógica da escola,</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		o seu funcionamento, o tipo de público que a escola atende, o perfil dos alunos do Ensino Fundamental etc. Conhecer a dinâmica da escola, seus professores, alunos e funcionários; participar de reuniões com professores, pais e supervisores são atividades importantes.
2	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	s bolsistas deverão conhecer a prática didático-pedagógica do professor: seu método de ensino, sua forma de avaliação, o material didático usado, o seu relacionamento com os alunos, as facilidades e/ou dificuldades enfrentadas na sua prática docente, bem como conhecer o conteúdo abordado no contexto da sala de aula para valorizar e incentivar os dois instrumentos básicos do ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa e Literatura: ler e escrever.
3	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	Como atividade prévia à implementação das atividades de Leitura, Interpretação e Produção de textos, os bolsistas deverão conhecer a postura didático-pedagógica do professor: seu método de ensino, sua forma de avaliação, o material didático usado, o seu relacionamento com os alunos, bem como as facilidades e/ou dificuldades enfrentadas na sua prática docente. A partir de uma postura ética, toda observação deverá ser registrada e comentada em reuniões com o coordenador de área e o supervisor.
4	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	Para garantir um melhor aproveitamento na relação entre bolsistas e alunos do ensino fundamental e médio e garantir uma qualidade superior de formação, a área irá propor, em anuência com a direção, alunos e comunidade em geral, atendimentos extra-turno para atender demandas específicas como Pré-COLUNI; ENEM, bem como outras atividades de reforço escolar.
5	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de Leitura; - Laboratório de Produção de Textos; - Visitas técnicas; - Dramatização e Jogram; - Implementação de práticas de leitura para valorizar o uso da Biblioteca; - Desenvolvimento profissional do professor para o ensino do uso da Biblioteca Escolar; - Promoção de Rodas de Leitura, uma vez por mês, com o envolvimento dos professores, pais e comunidade.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

6	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Elaboração de material instrucional para oficinas de Língua Portuguesa a serem oferecidas para todos os outros subprojetos da UFV; * Apostilhas sobre contos estudados; * Produção de materiais áudio-visuais para o ensino da Língua Portuguesa e literaturas. * Produção de jogos didáticos para o ensino da Língua Portuguesa e literaturas.
7	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	Os resultados alcançados pela equipe de Língua Portuguesa e Literatura do PIBID deverão ser apresentados em seminários de ensino, eventos de pesquisa e de extensão de âmbitos regionais e nacionais, entre eles, o Simpósio de Integração Acadêmica - UFV, eventos do PIBID, PRODOCÊNCIA, ABRALIN; ABRALIC; ENDIPE, dentre outros.
8	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palestras sobre a importância e valorização da sala de aula, como espaço de comunicação e expressão dos agentes envolvidos no processo ensino/aprendizagem; 2. Conversa e debate com professores de diferentes áreas do conhecimento das instituições educacionais públicas e privadas sobre os desafios e perspectivas docentes; 3. Encontros para leitura e discussão de textos sobre as políticas públicas no âmbito do Sistema da Educação Brasileira; 4. Oficinas de Leitura e Produção de Textos

14 Pibid 2013 - UFV / Matemática / Campus Florestal

14.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	7
Bolsas de supervisão	1
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florestal/MG



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

14.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
DANIELLE FRANCO NICOLAU LARA	066.107.466-80	http://lattes.cnpq.br/7384974050398920

14.3 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	<p>Os licenciandos acompanharão os professores na sala de aula, conhecendo de forma exploratória atividades atinentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> * da dinâmica da aula; * do relacionamento professor-aluno; * das deficiências e déficits dos alunos; * das diversas formas de aprendizagem dos alunos; * da postura docente e discente.
2	Título da Ação	Conhecimento da estrutura e funcionamento da escola
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * o funcionamento da Escola; * estrutura física da escola; * o calendário escolar; * o regimento; * a proposta pedagógica; * o projeto pedagógico; * a matriz curricular; * o horário de aula; * como são selecionados os professores; * os professores, funcionários e equipe técnica, pais e comunidade escolar; * o diagnóstico dos alunos
3	Título da Ação	Participação em eventos



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Os bolsistas, supervisor e coordenador de área participarão de eventos, como o SIA - Simpósio de Integração Acadêmica (UFV), apresentando o projeto.
4	Título da Ação	Acompanhar e participar das atividades do professor
	Detalhamento	<p>Os licenciandos trabalharão com os professores, de forma exploratória e participativa no cotidiano escolar, nas seguintes atividades, a princípio, intervindo quando necessário:</p> <ul style="list-style-type: none"> * nos conteúdos a ser ministrados, se estão de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e demais diretrizes, bem como se estão contextualizados; * na melhor adequação aos PCNs; * no material utilizado; * no livro didático e sua escolha; * na elaboração de listas de exercícios; * na recuperação paralela
5	Título da Ação	Experiência e prática escolar. Aperfeiçoamento da formação do Licenciando
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * elaborar planos de aulas de tópicos pré-estabelecidos, sob orientação do professor e do supervisor; * ministrar aulas sob supervisão do professor; * participar das avaliações de desempenho escolar e do planejamento dos bimestres subsequentes; * desenvolver trabalhos interdisciplinares; * elaboração e correção de listas de exercícios; * elaborar e ministrar oficinas de conteúdos matemáticos.
6	Título da Ação	Intervenção prática na melhoria do processo de aprendizagem do aluno
	Detalhamento	<p>Os licenciandos irão:</p> <ul style="list-style-type: none"> * conhecer, por intermédio dos conselhos de classe ou professores, aqueles alunos que precisam de atendimento extraclasse; * realizar atividades visando à recuperação paralela durante o ano letivo; * participar da Recuperação Final, após o encerramento do ano letivo. <p>O bolsista assistirá aulas durante a realização do projeto, observando a</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		dinâmica da sala de aula, conhecendo o trabalho dos diversos professores de Matemática da escola
7	Título da Ação	Aprofundamento da Formação do Licenciando e Formação Continuada dos Supervisores
	Detalhamento	<p>Esta fase do projeto visará:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Participação dos licenciando e supervisores em cursos, oficinas de discussão temática, oficinas de formação específica na área; * atividades culturais * rodas de conversa, compartilhando experiências; * a ênfase na formação do professor pesquisador.
8	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Leitura e discussão de textos sobre educação, nos aspectos geral e específico. * Elaboração de textos, apostilas e artigos nas áreas específicas * Participação em palestras/eventos da área.

15 Pibid 2013 - UFV / Matemática / Campus Viçosa

15.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	26
Bolsas de supervisão	4
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Educação infantil Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

15.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
LUCIANA MARIA MENDONCA BRAGANCA	034.094.386-61	http://lattes.cnpq.br/0802004218680320
MERCIO BOTELHO FARIA	008.213.456-13	http://lattes.cnpq.br/3773639518320487



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

15.3 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	Apresentação da escola aos bolsistas pela equipe da escola em evento conjunto com coordenadores e supervisores das áreas que atuarão na escola. Conhecimento da estrutura física, do funcionamento da escola, do projeto político pedagógico da escola, regimento, espaços da escola, tais como biblioteca, salas de aula, espaços de convívio dos professores, funcionários e administração da escola. Conhecimento do entorno escolar, caracterizando, ainda que minimamente, o contexto educacional, social.
2	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Ações formativas focando o conteúdo específico da área de matemática; * Conhecimento do planejamento da disciplina na escola; * Análise do livro didático adotado pela escola; * Elaboração de planos de aulas; * Planejamento e realização de trabalhos interdisciplinares; * Utilização de recursos didáticos; * A avaliação dos alunos; * Oficinas específicas da área com o objetivo de aprofundamento do conhecimento da disciplina.
3	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Participação dos licenciando e supervisores em cursos, oficinas de discussão temática, oficinas de formação específica na área; * Atividades culturais; * Oficinas de Língua Portuguesa; * Encontro Institucional do PIBID; * Palestras temáticas; * Fóruns de discussão; * Palestras de formação política.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		Serão realizados minicursos e oficinas voltadas para o ensino de geometria e álgebra do ensino básico, em parceria com os projetos de ensino e extensão desenvolvidos no Departamento.
4	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Observação de regência; * Apoio ao professor em sala de aula; * Elaboração de planos e regência em parceria com o professor da turma; * Regência acompanhada pelo professor da turma e quando possível pelo coordenador de área; * Elaboração do caderno de campo de registro das observações. <p>Os bolsistas acompanharão e participarão das atividades do professor, conhecendo seu trabalho docente junto aos alunos, bem como todo cotidiano escolar.</p>
5	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Atendimento aos alunos em horário extra sala a serem planejados em parceria com os professores e a supervisão da escola com objetivo de reforço escolar e aprofundamento de conteúdos. Para isto, os alunos serão divididos em pequenos grupos de 5 ou 6 e serão atendidos pelos bolsistas IDs do projeto. * Visitas com alunos a museus, mostras, etc * Organização de feiras, mostras, gincanas em parceria com a escola. * Elaboração e correção de listas de exercícios. * Participação Feira de ciências
6	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * listas de exercícios que complementem os conteúdos de sala de aula. * didáticos que ilustrem os diversos assuntos de Matemática trabalhados em sala de aula pelos professores. * lúdicos que facilite o entendimento de determinados conteúdos. * criar um blog da Matemática para discutirmos as atividades escolares * procurar por vídeos que ilustrem conteúdos de Matemática. * pesquisar na internet sobre temas de Matemática tais com vídeos, aulas e materiais didáticos.
7	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Produção e divulgação de trabalhos;



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<ul style="list-style-type: none"> * Participação em eventos; * Seminário Institucional do PIBID; * Elaboração de artigos; * Participação na organização de eventos, * Matérias no JORNAL PIBID. <p>Os bolsistas PIBID serão motivados a participarem de eventos da área, com o objetivo de divulgarem os trabalhos desenvolvidos ao longo do programa. Dentre eles, destaca-se o Simpósio de Integração Acadêmica e o Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM) entre outros.</p>
8	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<p>Serão promovidas oficinas de leitura, interpretação de texto e redação a partir de uma parceria com a equipe do subprojeto na área de letras-português e também estudos de alguns textos tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Alunos cegos nas Aulas de Matemática; *O Texto escrito; *Dez mandamentos para professores apresentado por Elon Lages Lima; *Os sete saberes necessários à educação do futuro de Edgar Amo.

16 Pibid 2013 - UFV / Pedagogia / Campus Viçosa

16.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	64
Bolsas de supervisão	8
Bolsas de coordenação de área	4
Níveis de atuação	Educação infantil Ensino fundamental
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

16.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
ESTHER GIACOMINI SILVA	007.031.808-51	http://lattes.cnpq.br/7047600354700566
MARIA DO CARMO COUTO TEIXEIRA	410.347.246-49	http://lattes.cnpq.br/0871449789669129
FREDERICO ASSIS CARDOSO	908.000.286-00	http://lattes.cnpq.br/3293853625234485



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Nome	CPF	Currículo Lattes
MARIA VERANILDA SOARES MOTA	213.425.473-49	http://lattes.cnpq.br/8661599366390708

16.3 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar do planejamento docente, tendo em vista um processo de avaliação formativa; 2. Trabalhar com os professores, de forma exploratória e participativa no cotidiano escolar; 3. Aprimorar conhecimentos sobre Ideb, Matriz de Referência de Avaliação, competências, descritores de Habilidades e TIC. 4. Colaborar com as atividades docentes em sala de aula e reuniões pedagógicas. 5. Estudar e analisar o livro didático adotado pelas escolas, bem como, conhecer a proposta do PNLD.
2	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Através dos Ciclos de Seminários trabalhar a formação dos bolsistas por meio de referenciais teóricos contemporâneos; 2. Utilizar o Laboratório de Ensino do Prodocência (LABORE, e o LIFE), Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores, para a realização de oficinas e produções materiais didáticos; 3. Desenvolver parcerias interinstitucionais no planejamento e execução do PIBID Pedagogia com ONGs da região de Viçosa.
3	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver a capacidade de observação e registro da realidade; 2. Cada bolsista de Iniciação à Docência acompanhará uma turma e um grupo de crianças identificadas com dificuldades de aprendizagem ou que tenha alunos com deficiência., transtornos invasivos do desenvolvimento ou altas habilidades; 3. Incentivar o desenvolvimento de ações que estimulem a criação metodológica e/ou de recursos tecnológicos; 4. Favorecer a alfabetização inicial e a ampliação da capacidade de leitura e escrita



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

4	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisar os casos de crianças identificadas com dificuldades de aprendizagem e ou deficiências, transtornos invasivos do desenvolvimento ou altas habilidades; 2. Participar de eventos, dentre eles, obrigatoriamente o SIA-UFV, o Seminário Institucional do Pibid/UFV, o Congresso Nacional de Formação de Professores e o Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores; 3. Produzir e divulgar conhecimentos construídos a partir da experiência e publicar os resultados encontrados.
5	Título da Ação	Construção de aprendizagens significativas dentro e fora da sala de aula
	Detalhamento	<p>Construir estratégias que possam favorecer o acesso dos/as estudantes do ensino fundamental aos conteúdos curriculares de forma lúdica e prazerosa por meio de metodologias e dinâmicas inovadoras. Nesse sentido, os/as licenciandos/as deverão elaborar e ministrar oficinas e minicursos buscando utilizar recursos humanos, físicos e materiais também das comunidades locais. Organizar e promover gincanas e atividades de caráter cultural e artístico envolvendo toda a comunidade escolar</p>
6	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a realidade da escola, de forma exploratória, tendo contato com o calendário escolar, o regimento escolar, o projeto político pedagógico; 2. A partir dos Indicadores da Qualidade na Educação, do MEC, realizar a avaliação referente à dimensão Ensino e Aprendizagem da leitura e da escrita, nas escolas selecionadas; 3. Identificar os desafios que cada turma de aluno enfrenta no ensino da linguagem; 4. Participar das reuniões com os pais; 5. Conhecer o espaço onde da escola.
7	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<p>Entre as diversas estratégias possíveis, destacam-se as seguintes opções de ações a serem desenvolvidas ao longo do subprojeto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Educação é um romance: círculo de leituras literárias sobre a Educação 2. Ciclo de Seminários PIBID/Pedagogia 3. Elaboração de Cadernos Didáticos 4. Sarau Poético



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

17 Pibid 2013 - UFV / Química / Campus Florestal

17.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	10
Bolsas de supervisão	2
Bolsas de coordenação de área	1
Níveis de atuação	Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Florestal/MG

17.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
LEANDRO JOSE DOS SANTOS	047.946.476-62	http://lattes.cnpq.br/3204382316749930

17.3 Ações

1	Título da Ação	CONHECIMENTO DO AMBIENTE ESCOLAR
	Detalhamento	Realização de evento (Marco Inicial) nas escolas para a divulgação do programa, apresentação dos bolsistas e das ações planejadas. Apresentação da escola aos bolsistas pela equipe da escola, em evento conjunto com coordenadores e supervisores das áreas que atuarão na escola. Conhecimento da estrutura física, funcionamento da escola, Projeto Político Pedagógico da escola, regimento, espaços da escola (biblioteca, salas de aula, espaços de convívio, laboratórios), dos professores e funcionários.
2	Título da Ação	APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO E FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES
	Detalhamento	Atividades extracurriculares para os licenciandos e professores da educação básica, como por exemplo, cursos e oficinas. Para isso teremos como base as atividades planejadas no Programa de Apoio a Projetos Extracurriculares (Programa Novos Talentos), o qual a UFV foi contemplada no edital 055/2012 da CAPES. As atividades contribuirão para a formação do licenciando uma vez que utilizarão diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos que estimulará o desenvolvimento
3	Título da Ação	OBSERVAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM SALA DE AULA
	Detalhamento	Os bolsistas conhecerão a dinâmica da sala de aula das duas escolas e terão a oportunidade de acompanhar, observar e analisar os trabalhos dos professores, auxiliar os alunos em exercícios e em outras atividades como correção de exercícios, provas, elaboração de planos de aulas, desenvolvimento de atividades experimentais e participação em reuniões pedagógicas. Neste momento os bolsistas utilizarão um caderno de registro para auxiliarem na confecção dos relatórios.



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

4	Título da Ação	CONHECIMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Detalhamento	<p>* Levantamento bibliográfico. Após a seleção dos bolsistas e supervisores, será iniciado o levantamento bibliográfico que acontecerá continuamente até a conclusão do subprojeto. A pesquisa bibliográfica vai focar nos conteúdos programáticos de química abordados nos três anos do EM e em metodologias de ensino-aprendizagem que estejam em concordância com os Parâmetros Curriculares Nacionais;</p> <p>* Conhecimento do planejamento da disciplina nas escolas e como os conteúdos são trabalhados</p>
5	Título da Ação	ATIVIDADES EXTRA CLASSE
	Detalhamento	<p>* Preparar e ministrar aulas no período contra turno;</p> <p>* Visitas a museus, centros de referência de pesquisa e indústrias tecnológicas e de alimentos da região;</p> <p>* Organização de uma Olimpíada de Química anual em cada escola. Os alunos melhores classificados participarão da Gincana de Química;</p> <p>* Gincana de Química com periodicidade anual;</p> <p>* Participação na organização da Feira de Ciências;</p> <p>* Preparação de listas de exercícios e atividades experimentais.</p>
6	Título da Ação	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MATERIAL INSTRUCIONAL
	Detalhamento	<p>* Desenvolvimento de materiais paradidáticos.</p> <p>* Elaboração de apostilas com atividades experimentais, que serão aplicadas nas aulas de tutoramento.</p> <p>* Desenvolvimento de jogos envolvendo conteúdos químicos, que propiciem a abordagem lúdica na disciplina.</p> <p>* Produção de vídeos e simulações, viabilizando a abordagem fenomenológica e em nível submicroscópicos.</p> <p>* Construção de modelos concretos e kits de atividades experimentais, para serem deixados nas escolas.</p>
7	Título da Ação	PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
	Detalhamento	<p>* Produção e divulgação de trabalhos científicos e de divulgação;</p> <p>* Produção de artigos de pesquisa e de divulgação;</p> <p>* Participação em eventos de pesquisa em ensino e ensino de química, locais, regionais e nacionais;</p>



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

		<ul style="list-style-type: none"> * Participação no Simpósio de Integração Acadêmica (SIA) da UFV; * Participação no Seminário Institucional do PIBID (periodicidade anual); * Elaboração de resumos e artigos completos; * Participação na organização de eventos.
8	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	<ul style="list-style-type: none"> * Oficina da voz, com fonoaudiólogo; * Oficinas de Instrumentação para o ensino planejadas pela coordenação Geral; * Mini-cursos de Libras e com foco no ensino de química para surdos; * Desenvolvimento de atividades para a promoção de argumentação, como debates e juris simulados; * Leitura, apresentação e discussão de artigos sobre educação; * Planejamento e discussões de planos de curso e planos de aulas; * Aulas de regência; * Elaboração de resumos para congresso e simpósios;

18 Pibid 2013 - UFV / Química / Campus Viçosa

18.1 Identificação

Modalidade	Presencial
Bolsas de iniciação a docência	30
Bolsas de supervisão	5
Bolsas de coordenação de área	2
Níveis de atuação	Ensino fundamental Ensino médio
Modalidades de ensino	Educação regular
Município	Viçosa/MG

18.2 Coordenador(es) de Área

Nome	CPF	Currículo Lattes
MAYURA MARQUES MAGALHAES RUBINGER	562.414.456-34	http://lattes.cnpq.br/0355942164610558
REGINA SIMPLICIO CARVALHO	457.342.326-53	http://lattes.cnpq.br/1153686215312640



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

18.3 Ações

1	Título da Ação	Conhecimento da estrutura e funcionamento da escola
	Detalhamento	O bolsista participará de reuniões administrativas, entrevistará funcionários, membros da direção e supervisores com a finalidade de conhecer a estrutura e funcionamento da escola. Será feita atualização dos dados referentes à infraestrutura disponível e condições de uso: laboratórios, equipamentos, reagentes, salas de aula, biblioteca, sala de informática etc.
2	Título da Ação	Curso paralelo de Química durante o ano letivo
	Detalhamento	Esta atividade simulará a preparação e realização de aulas para um ano letivo inteiro, pois será organizada como um curso paralelo à escola em horário extraturno. Os alunos da Educação Básica se inscreverão no mês de fevereiro, em cada ano. Serão organizadas turmas fixas de 10 estudantes, que participarão das aulas semanais de 2 horas de março a junho e agosto a dezembro. A frequência às aulas será controlada por chamada, mas a inscrição será facultativa, dependendo da anuência dos pais.
3	Título da Ação	Preparação e realização de aulas supervisionadas
	Detalhamento	Estas atividades visam a experiência em aulas para turmas grandes na escola. O bolsista preparará pelo menos uma aula por bimestre, com metodologias diferenciadas de ensino como a demonstração de experimentos em sala de aula, uso de multimídia, dinâmicas e jogos didáticos. Cada licenciando também preparará pelo menos uma aula prática por semestre, referente a um conteúdo selecionado pelo supervisor. As aulas serão oferecidas em horário regular, sob a supervisão do professor da turma.
4	Título da Ação	Avaliação da aprendizagem
	Detalhamento	Esta atividade visa a qualificação em avaliação da aprendizagem, bem como da metodologia de ensino adotada pelo futuro professor. O bolsista participará de um minicurso oferecido pelas coordenadoras do subprojeto, onde serão analisadas e criticadas questões de provas de Química e do ENEM; Preparará questões para provas sob a orientação do supervisor, que poderão fazer parte das avaliações formais da escola, se consideradas adequadas.
5	Título da Ação	Atividades complementares
	Detalhamento	Durante o ano letivo, o licenciando orientará alunos e ajudará a organizar feiras de conhecimentos na escola e gincanas do PIBID. Estas iniciativas foram realizadas em 2009 a 2013 com grande sucesso e resultaram em maior interesse dos alunos pelas atividades do PIBID. Trabalhos orientados pelos bolsistas do PIBID-Química nas escolas foram selecionados para apresentação em Feiras de Ciências externas às escolas, como a Feira do Conhecimento da UFV, da UNIVIÇOSA e a I Feira de Ciência de Viçosa.
6	Título da Ação	Troca de experiências e relatórios



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

	Detalhamento	Os bolsistas serão divididos em equipes conforme o ano para o qual estão lecionando. Cada equipe se reunirá semanalmente com uma das coordenadoras para orientações quanto à metodologia e ao conteúdo, e para a troca de idéias sobre a preparação de suas aulas. Como em cada equipe haverá bolsistas de diferentes escolas, também serão compartilhadas as diferentes vivências que cada ambiente de trabalho proporcionará. Relatórios serão redigidos a cada dois meses e discutidos em reuniões bimestrais.
7	Título da Ação	Estratégia para o domínio da língua portuguesa, incluindo leitura, escrita e fala
	Detalhamento	Preparação de relatórios, planos de aulas, materiais paradidáticos, resumos de trabalhos a serem apresentados em congresso, etc. Estes textos serão corrigidos pelas coordenadoras que darão retorno aos licenciandos, reorientando sua redação sempre que necessário. Frequência em oficinas de produção textual. Essas oficinas serão oferecidas pela equipe do PIBID-Letras. Leitura e discussão de textos visando aprimoramento da linguagem oral e o desenvolvimento de habilidades de interpretação.
8	Título da Ação	Estudo da dinâmica em sala de aula, e do trabalho do professor
	Detalhamento	O bolsista assistirá aulas, observando a sua dinâmica para conhecer o trabalho dos professores de química da escola. Analisará o material didático adotado, comparando-o com outras opções, bem como materiais paradidáticos utilizados e o sistema de avaliação da aprendizagem adotado. Entrevistará professores para conhecer a carreira de magistério, sistemas de concurso e contratação, obrigações e direitos. Junto ao supervisor do PIBID na escola, estudará a LDB, os PCN e o CBC.

Memória de Cálculo

Tipo de despesa	Recursos (previsão anual)
Bolsas de iniciação à docência	R\$ 2.313.600,00
Bolsas de supervisão	R\$ 706.860,00
Bolsas de coordenação de área	R\$ 588.000,00
Bolsa de coordenação institucional	R\$ 18.000,00
Bolsa de coordenação de área de gestão	R\$ 50.400,00
Total bolsas	R\$ 3.676.860,00
Total custeio	R\$ 326.250,00
TOTAL GERAL	R\$ 4.003.110,00

Escolas de Educação Básica: 26

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
130044	Escola Estadual José Lourenço de Freitas	Estadual	Viçosa/MG
129861	Escola Estadual Effie Rolfs	Federal	Viçosa/MG
130036	Escola Estadual ALICE LOUREIRO DE	Estadual	Viçosa/MG



Pibid 2013

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Código INEP	Nome da escola	Esfera	Município/UF
	FREITAS		
31130001	EE SANTA RITA DE CASSIA	Estadual	Viçosa/MG
31129992	EE DR RAIMUNDO ALVES TORRES	Estadual	Viçosa/MG
31217778	EE RAUL DE LEONI	Estadual	Viçosa/MG
31133710	ESCOLA MUNICIPAL DONA NANETE	Municipal	Viçosa/MG
31129933	EM CORONEL ANTONIO DA SILVA BERNARDES	Municipal	Viçosa/MG
31129925	EM MIN EDMUNDO LINS	Municipal	Viçosa/MG
31129763	EE DR MARIANO DA ROCHA	Estadual	Teixeiras/MG
31346152	ESCOLA ESTADUAL AVANY VILLENA DINIZ	Estadual	Pará de Minas/MG
31035131	ESCOLA ESTADUAL FERNANDO OTAVIO	Estadual	Pará de Minas/MG
31270890	EM PROFESSORA MARIA JOSE SANTANA	Municipal	Viçosa/MG
31271756	Dercy Alves Ribeiro	Municipal	Florestal/MG
31128074	COL DE APLICACAO DA UFV - COLUNI	Federal	Viçosa/MG
31133426	EM N SRA DE FATIMA	Municipal	Viçosa/MG
31236586	EM ANITA CHEQUER	Municipal	Viçosa/MG
31130028	EM ALMIRO PARAISO	Municipal	Viçosa/MG
31033553	EE SERAFIM RIBEIRO DE REZENDE	Estadual	Florestal/MG
31268674	ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE GETULIO DORNELLES VARGAS	Municipal	Viçosa/MG
31278807	EM PROF PEDRO GOMIDE FILHO	Municipal	Viçosa/MG
31133434	EM PE FRANCISCO JOSE DA SILVA	Municipal	Viçosa/MG
31129895	EE MADRE SANTA FACE	Estadual	Viçosa/MG
31129941	EE PADRE ALVARO CORREA BORGES	Estadual	Viçosa/MG
31129950	EM JOSE LOPES VALENTE SOBRINHO	Municipal	Viçosa/MG
31031763	CENTRAL DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO AGRARIO DE FLORESTAL	Federal	Florestal/MG

Anexos do Projeto

Ofício aprovando o desenvolvimento do projeto e garantindo a contrapartida institucional
http://pibid.capes.gov.br/upload/128244/190744-Pibid2014-_Oficio_Reitoria.pdf
Declaração de que a instituição possui curso(s) de licenciatura na(s) área(s) envolvida(s) na proposta
http://pibid.capes.gov.br/upload/128244/563104-Pibid2014-_Oficio_Reitoria.pdf
Ofício garantindo a contrapartida financeira da instituição privada com fins lucrativos
