

Avaliação do Projeto de Pesquisa em Ensino – FUNARBEN 2018 – CAMPUS VIÇOSA

Nº	NOME DO PROJETO	Origem	Nota Final	Situação
11	ENTENDENDO A RELAÇÃO ENTRE METODOLOGIAS DE ENSINO E MÉTODOS AVALIATIVOS – PORQUE OS ALUNOS ERRAM QUESTÕES?	DBG	93,50	APROVADO
1	INOVAÇÃO EM DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: O PAPEL ESTRATÉGICO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO.	DNS	92,00	APROVADO
25	MATEMATIZAÇÃO NA UFV	DMA	90,00	APROVADO
10	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE VÍDEOS TUTORIAIS COM CONCEITOS BÁSICOS DE QUÍMICA NECESSÁRIOS PARA O ESTUDO DE BIOQUÍMICA	DBB	89,00	APROVADO
18	NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO- APRENDIZAGEM DE QUÍMICA: O ESTUDO DE CASO	DEQ	88,00	CLASSIFICADO
7	OS MAPAS MENTAIS COMO PROMOTORES DO APRENDIZADO: POTENCIALIDADES DE UMA METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	DCS	87,05	CLASSIFICADO
36	METODOLOGIA DE ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM DIREITO: CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA PARA O ENSINO JURÍDICO	DPD	86,00	CLASSIFICADO
29	PESQUISA EM ENSINO: TICS NA PROMOÇÃO DA LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR E NA INCLUSÃO DE PESSOAS SURDAS	DLA	85,50	CLASSIFICADO
37	A CONSTRUÇÃO DOS DISCURSOS INTOLERANTES, OU NÃO, É FORMADA DESDE A INFÂNCIA: ANÁLISE DISCURSIVO CRÍTICA DE COMO SÃO TRABALHADAS AS QUESTÕES DE IDENTIDADE (DE GÊNERO, ÉTNICA E DE CORPO) COM CRIANÇAS DE ZERO A CINCO ANOS ATRAVÉS DE LIVROS INFANTIS	DLA	85,50	CLASSIFICADO
19	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO COMPUTACIONAL PARA ESTIMATIVA DAS COORDENADAS DOS SATÉLITES GPS.	DEC	85,00	CLASSIFICADO
27	TREINAMENTO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO CLÍNICA ATRAVÉS DE METODOLOGIAS ATIVAS, PAUTADAS NO MÉTODO CLÍNICO CENTRADO NA PESSOA, PARA ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA.	DEM	84,80	CLASSIFICADO
13	ANATOMIA EM FOCO: PRÁTICAS PARA O ENSINO DA ANATOMIA HUMANA BÁSICA	DBA	84,35	CLASSIFICADO
2	O PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL, AMBIENTAL E PAISAGÍSTICO DE VIÇOSA (MG) E SEUS POTENCIAIS HISTORIOGRÁFICO E EDUCATIVO	DGE	84,00	CLASSIFICADO
35	O USO DE MULTIRREPRESENTAÇÃO E DE CICLOS DE INTERAÇÃO EM AULAS VIRTUAIS DE QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO	COLUNI	84,00	CLASSIFICADO

22	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) COMO SUPORTE À DISCIPLINA ECO 270 – INTRODUÇÃO À ECONOMIA DA UFV	DEE	83,50	CLASSIFICADO
4	A NOVA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA: AVANÇOS E DESAFIOS NA PERSPECTIVA DE DOCENTES, DISCENTES E EGRESSOS.	DEM	83,30	CLASSIFICADO
41	O HERBÁRIO COMO ESPAÇO NÃO FORMAL NO ENSINO DE BOTÂNICA	DBV	81,80	CLASSIFICADO
8	APRENDER LÓGICA PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM	DMA	81,50	CLASSIFICADO
30	PORTUGUÊS TODO DIA: UMA PROPOSTA DE VÍDEOS ONLINE PARA APRENDER PORTUGUÊS DO BRASIL	DLA	81,00	CLASSIFICADO
31	METODOLOGIA “INSTRUÇÃO PELOS COLEGAS”: DISSEMINAÇÃO E ESTUDO DA EFETIVIDADE	DPF	80,50	CLASSIFICADO
16	ENSINANDO DIREITO: ANÁLISE EMPÍRICA SOBRE A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS DE ENSINO NA DISCIPLINA DE OFICINA DE LINGUAGEM JURÍDICA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO DA UFV	DPD	79,50	CLASSIFICADO
6	A INCLUSÃO DE REFUGIADOS VENEZUELANOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE VIÇOSA: FOMENTANDO A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE ESPANHOL	DLA	78,00	CLASSIFICADO
24	CURRÍCULO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL: AS REVERBERAÇÕES DA DISCIPLINA PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO E NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA DE EGRESSOS DA UFV, ENTRE OS ANOS DE 2012 E 2014.	DGE	77,50	CLASSIFICADO
40	O ENSINO DE LÍNGUA FRANCESA POR MEIO DE GÊNEROS TEXTUAIS NA GRADUAÇÃO EM SECRETARIADO EXECUTIVO TRILÍNGUE	DLA	76,25	CLASSIFICADO
21	FUNDAMENTAL OU ELEMENTAR? IMPLEMENTANDO ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS E METODOLÓGICAS A PARTIR DO PERFIL DOS ESTUDANTES.	DMA	76,00	CLASSIFICADO
39	EPR313: UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM	DEP	75,85	CLASSIFICADO
23	O ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES NA DISCIPLINA EIN 233 – FUNDAMENTOS DA TEORIA PIAGETIANA	DED	75,00	CLASSIFICADO
32	INTERAÇÃO ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO EM DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO: INTERFACE COM PROJETOS DE EXTENSÃO NOS ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS DE ENSINO	DED	72,50	CLASSIFICADO
38	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE APRENDIZAGEM VIVENCIAL NOS CURSOS DE AGRONEGÓCIOS, COOPERATIVISMO, ENGENHARIA DE ALIMENTOS E ENGENHARIA AGRÍCOLA DA UFV UTILIZANDO O SIMULADOR DE AGRONEGÓCIOS SIAGRO	DER	72,00	CLASSIFICADO
34	USO DE TELEFONE CELULAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA, UTILIZANDO COMUNICAÇÃO DIRETA COM UM PROJETO MULTIMÍDIA, VIA DISPOSITIVO CHROMECAST	DEQ	69,60	NÃO CLASSIFICADO
33	ALTERNATIVAS PARA AS PRÁTICAS DE FISIOLÓGIA EM SUBSTITUIÇÃO ÀS PRÁTICAS CONVENCIONAIS COM EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL.	DBA	61,50	NÃO CLASSIFICADO
3	OS DOCENTES FORMADORES QUE ATUAM NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA – UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM	DBG	61,00	NÃO CLASSIFICADO
17	O ENSINO DE HISTÓRIA NAS ESCOLAS: IMAGENS DA ESCRAVIDÃO E PERSPECTIVAS DE ABORDAGENS EM SALA DE AULA	DHI	58,75	NÃO CLASSIFICADO

CAMPUS RIO PARANAÍBA

28	“ OH DE CASA! ” – A VISITA DOMICILIAR COMO ESTRATÉGIA PRÁTICA E SOCIAL DE FORMAÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA, CAMPUS RIO PARANAÍBA	CRP	85,00	APROVADO
26	METODOLOGIAS ATIVAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM: BUSCA DE AUMENTO DE MOTIVAÇÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	CRP	75,80	APROVADO
9	DESIGN DE JOGOS EDUCACIONAIS PARA APLICAÇÃO DO APRENDIZADO BASEADO EM JOGOS NO ENSINO SUPERIOR DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO.	CRP	75,00	CLASSIFICADO

CAMPUS FLORESTAL

20	A UTILIZAÇÃO DE UMA METODOLOGIA ATIVA PARA MELHORIA DO ENSINO DE FÍSICA NO CURSO DE AGRONOMIA DA UFV CAMPUS FLORESTAL: O CASO DA INSTRUÇÃO POR PARES	CAF	92,00	APROVADO
15	NOVOS OLHARES SOBRE O ENSINO/APRENDIZAGEM EM FISIOLOGIA HUMANA E DO EXERCÍCIO - 2018	CAF	85,50	APROVADO
14	PRATICANDO A BIOTECNOLOGIA DE ALIMENTOS	CAF	78,00	CLASSIFICADO
5	RENDIMENTO ACADÊMICO DE COTISTAS NO CAMPUS FLORESTAL: DESAFIOS DA PERMANÊNCIA E NOVAS PERSPECTIVAS PARA MELHORIA DO ENSINO	CAF	68,50	NÃO CLASSIFICADO
12	DESENVOLVIMENTO DE MÓDULOS DIDÁTICOS RELACIONADOS À TRANSFERÊNCIA DE CALOR PARA A DISCIPLINA EAF388- LABORATÓRIO DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE.	CAF	68,50	NÃO CLASSIFICADO